

Рассмотрено и принято
решением
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «14» февраля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (далее Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 26.07.2019).
 - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» (далее – гимназия).
- 1.2. *Внеурочная деятельность* – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.
- 1.3. Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При организации деятельности гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.
- 1.6. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности, в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- 1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

- 2.1. Основные цели организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных уровнях общего образования:
 - на уровне начального общего образования – обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде гимназии, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы;
 - на уровне основного общего образования – приобщение подростков к традициям

- гимназии в общественно значимой деятельности, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное
- формирование у них российской гражданской идентичности.
 - на уровне среднего общего образования – создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений науки, культуры, производства, а также сверстниками.
- 2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
 - обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы гимназии;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся
 - к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;
 - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим *направлениям*:
- *Духовно-нравственное направление*: духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
 - *Общеинтеллектуальное направление*: организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.
 - *Общекультурное направление*: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.
 - *Социальное направление*: создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
 - *Спортивно-оздоровительная деятельность* реализуется с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
- 3.2. При организации внеурочной деятельности используются как программы регулярных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю), так и программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).
- 3.2.1. *Программы регулярных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д.

- 3.2.2. Программы нерегулярных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции, военно-патриотические объединения и т.д.
- 3.2.3. Программы нерегулярных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нерегулярных курсов может распределяться в рамках недели, триместра, года, переноситься на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии).
- 3.3. Организационным механизмом внеурочной деятельности является созданный с учетом ресурсных возможностей гимназии и интересов учащихся план внеурочной деятельности, который является составной частью основных образовательных программ на всех уровнях общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем индивидуальной внеурочной деятельности учащегося в условиях свободного выбора содержания своего образования.
- 3.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности. Совместно с учебным планом он обеспечивает содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности гимназии в рамках выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ на каждой уровне общего образования. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.
- 3.5. Структура образовательной программы курса внеурочной деятельности включает:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и основных видов деятельности;
 - календарно – тематическое планирование.
- 3.6. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется гимназией. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность обучающегося, гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов гимназии и объединений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю:
- на уровне НОО – не более 1360 часов;
 - на уровне ООО – не более 1700 часов;
 - на уровне СОО – не более 680 часов.
- 3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками гимназии, педагогами дополнительного образования.
- 3.8. Модель реализации плана внеурочной деятельности на учебный год формируется ежегодно в процессе свободного выбора каждым учащимся и его родителем (законным представителем) предложенных гимназией форм внеурочной деятельности, который фиксируется в индивидуальном образовательном маршруте ученика. Преимущественный выбор различных направлений, форм и программ внеурочной деятельности определяет организационную модель реализации плана внеурочной деятельности в учебном году из следующих:
- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся;
 - модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной организации;
 - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- 3.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.10. На основании результатов выбора формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора.
- 3.11. Гимназия организует внеурочную деятельность в соответствии с режимом организации образовательного процесса, по которому перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности должен составлять не менее 40 минут.
- 3.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным перерывом между ними не менее 5 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- 3.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет посещения занятий осуществляется классным руководителем.
- 3.14. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.
- 3.15. Текущий контроль за посещением занятий курсов внеурочной деятельности учащимися осуществляется педагогами, ведущими курсы внеурочной деятельности.

4. Учет достижений результатов внеурочной деятельности

- 4.1. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: интеллектуальные игры, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, гала-концерты, публичные чтения, стендовые защиты, медиа продукты. Перечень и сроки проведения мероприятий прописаны заранее и включены в план мероприятий гимназии.
- 4.2. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности – составление портфеля достижений (портфолио) обучающегося.

5. Этапы организации внеурочной деятельности

- 5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательное учреждение;
- 5.2. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится в мае-июне на основе анкетирования на новый учебный год.
- 5.3. В августе формируются группы для проведения занятий курсов внеурочной деятельности.